

«Согласовано»

На заседании

Педагогического совета

Протокол от 01.09.2025 г № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№177»

Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6C60CA19CCEA5BFF51DD5DBB7385E1C7

Владелец: Ляпина Альфия Асхатовна

Действителен с 27-05-2025 до 20-08-2026

Учебный план  
МБДОУ «Детский сад №177»  
На 2025/2026 учебный год

Введен в действие приказом №220

от 01.09.2025

**1. Режим работы учреждения МБДОУ «Детский сад №177», реализующее воспитательно-образовательную работу в ДОУ с детьми от 3 до 7 лет.**

1.1. Количество групп - 17

1.2. Уровень – дошкольное образование

Группа № 1 вторая младшая (3-4) года – 34 детей

Группа № 2 средняя (4-5) лет – 29 детей

Группа № 3 подготовительная (6-7) лет – 24 детей

Группа № 4 старшая (5-6) лет – 26 детей

Группа № 5 подготовительная (6-7) лет – 24 детей

Группа № 6 старшая (5-6) лет – 13 детей

Группа № 7 средняя (4-5) лет – 29 детей

Группа № 8 средняя (4-5) лет – 31 детей

Группа № 9 подготовительная (6-7) лет – 25 детей

Группа № 10 средняя (4-5) лет – 29 детей

Группа № 11 старшая (5-6) лет – 29 детей

Группа № 12 старшая (5-6) лет – 20 детей

Группа № 13 средняя (4-5) лет – 32 детей

Группа № 14 старшая (5-6) лет – 23 детей

Группа № 15 подготовительная (6-7) лет – 29 детей

Группа № 16 вторая младшая (3-4) года – 34 детей

Группа № 17 вторая младшая (3-4) года – 32 детей

Всего: 463 ребёнка.

1.3 Режим дня: пятидневная рабочая неделя. Детский сад работает с 07.30 до 18.00ч. Пятиразовое питание.

1.4 В работе с детьми предусмотрены обучающие, развивающие, музыкальные, физкультурные, логопедические занятия или другие мероприятия.

Продолжительность занятий: в соответствии с ФОП ДО и с нормативами СанПиН, осуществляется с соблюдением требований. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 4-го года жизни 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года - 29 мая 2026 года.

Количество учебных недель в год – 38

Формы проведения занятий применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Они отражены в рабочих программах педагогов.

Предусмотрена физкультминутка.

## **II. Пояснительная записка к учебному плану по воспитательно-образовательной работе с детьми на 2025/2026 учебный год**

2.1. Учебный план разработан МБДОУ «Детский сад №177» и составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 21.04.2025г №86-ФЗ «О внесении изменений с статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).
- Устав образовательного учреждения.

2.2. Учебный план МБДОУ «Детский сад №177» составлен на основе федеральной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 177 комбинированного вида» на достижение следующих задач:

1. Приобщение детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа.
2. Внедрить в воспитательно- образовательный процесс ДОУ STEAM, ТРИЗ технологий, обеспечивающей развитие у дошкольников речи, интереса к науке, технике, образованию, культуре.
3. Формировать у детей творческое мышление, инициативность, способность к принятию нестандартных решений.

2.3. Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

3. Широко использовать нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
4. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в образовательном учреждении.

### **III. Выполнение основной общеобразовательной программы в ДОО.**

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО в соответствии с ФОП.

Образовательная Программа по дошкольному образованию в ДОО состоит из двух частей:

1) обязательной части (воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации) с объемом не менее 60% от общего объема;

2) части, формируемой участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей, с объемом не менее и не более 40%

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии СанПин.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре и обучению родному (татарскому) языку проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов в соответствии с ФОП, ФГОС.

Образовательная программа ДОО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок для всех возрастных ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

– Учебный план разработан на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

– определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

– сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

|                    |                                                                                        | 2 младшая группа |           |           | средняя группа |           |           | старшая группа |           |           | подготовительная группа |           |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|
|                    | Образовательная область                                                                | в неделю         | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю                | в месяц   | в год     |
| Количество занятий |                                                                                        |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | <b>Познавательное развитие</b>                                                         |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Математика                                                                             |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Ознакомление с окружающим                                                              |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | <b>Речевое развитие</b>                                                                |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Развитие речи                                                                          |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Татарский язык                                                                         |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Обучение грамоте                                                                       |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Чтение худож.-ой литературы                                                            | ежедневно        | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно | ежедневно               | ежедневно | ежедневно |
|                    | <b>Художественно-эстетическое направление развития</b>                                 |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Музыка                                                                                 |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Художественное творчество<br>рисование<br>- лепка<br>- аппликация<br>- конструирование |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | <b>Физическое направление</b>                                                          |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |
|                    | Физическая культура в помещении                                                        | 2                | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2                       | 8         | 72        |
|                    | Физическая культура на прогулке                                                        |                  |           |           |                |           |           |                |           |           |                         |           |           |

|  |        |          |  |  |      |  |  |     |  |  |            |  |  |
|--|--------|----------|--|--|------|--|--|-----|--|--|------------|--|--|
|  | Итого: |          |  |  |      |  |  |     |  |  |            |  |  |
|  |        | 0<br>мин |  |  | мин. |  |  | мин |  |  | 450<br>мин |  |  |